

ОТЧЁТ О РАБОТЕ ПО КУРСУ ТРИЗ

За отчетный период руководители студии ТРИЗ-технологии разработали курс по обучению педагогов школы приемам и методам ТРИЗ-технологии для младших школьников. Данный курс преподавался с января по март 2020 г. Руководители И. В. Семёнова и А. В. Александрова провели 4 занятий по 2 часа каждое. В студию записались 7 человек с большим энтузиазмом: Тимофеева С. В., Виноградова Р. Н., Кузьмина С. З., Храмова А. В., Русакова О. Е., Тухфетуллова Г. Р., Шакурова Э. И..

Цель студии ТРИЗ - технологии: Оказание методической помощи участникам образовательного процесса в использовании знаний и умений формирования компетенций технологии решения изобретательских задач. А также способность развивать у обучающихся способности к индивидуальной ориентации в профессиональном поле, умению работать с информацией; выстраивать собственную траекторию познания.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- научить детей решать открытые задачи;
- научить видеть вокруг себя, формулировать и разрешать противоречия — потому что по-настоящему творческие задачи возникают тогда, когда в условии есть противоречие;
- развить системное мышление — потому что решение творческих задач подразумевает понимание не только самой системы, но и ее окружения (надсистем), и ее частей (подсистем) во взаимодействии и во времени (в процессе рождения, существования, разрушения).

В ходе данного курса педагоги освоили ряд инструментов ТРИЗ, предназначенных для решения творческих задач: ресурсный подход, системный подход, идеальный конечный результат (ИКР). Кроме того, они освоили метод обращения, предназначенный для превращения исследовательских задач в изобретательские.

Большая часть занятий курса была посвящена формированию коммуникативных навыков у обучающихся. Для достижения данной цели на занятиях студии ТРИЗ педагогам давались приемы, с помощью которых обучающиеся научатся работать в команде, слушать и слышать собеседников, кратко и ёмко рассказывать о своём решении, отстаивать своё мнение, развивать мысли, высказанные другими членами команды.

Приемы и методы, которые были изучены и практически апробированы педагогами: «Создай паспорт», «Маша-растеряша», «Да-нет», «Системный оператор», «Составление загадок»,

На завершающих занятиях с педагогами были проведены консультации по работе с онлайн-платформами для организации дистанционного обучения. На занятиях присутствовала заместитель диреткора по УВР Фадеева Н. С.

Педагоги отметили, что приёмы и методы ТРИЗ-технологий они применяют на уроках и во внеурочной деятельности.

В связи с переходом на дистанционное обучение посещение уроков было не возможным. Также не было возможности нами продемонстрировать применение ТРИЗ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Фрагменты отзывов педагогов о курсе по ТРИЗ:

«Порадовало не только большое количество практической информации, но и теория про ТРИЗ и ТРИЗ-педагогика. Теперь у меня более ясное представление о том, что это такое, я могу объяснить и научить этому моих учеников и отчетливее стало, чем можно обогатить ТРИЗ по части эмоциональной культуры». (С. З. Кузьмина)

«Очень порадовало множество задачек, которые мы решали на занятиях. Дружелюбная атмосфера, организация процесса на высшем уровне, возможность пообщаться с единомышленниками – за все это тоже отдельное спасибо». (Р. Н. Виноградова)

«Семинар очень информативный, насыщенный. Это хороший вариант знакомства с методикой. Полученная база позволяет приступить к работе, использовать полученные методики в своих занятиях.

Для меня лично темы были динамичны, хотелось бы растянуть по времени и погрузиться глубже, но чтобы была возможность переварить. Очень ценно было бы увидеть пример живого урока». (А. В. Храмова)

После таких отзывов мы поняли для себя, что есть большая необходимость использования ТРИЗ технологий в учебном процессе. Так как это не только красивая аббревиатура или просто набор букв, а это целая система построения индивидуального маршрута каждого обучающегося в нашей школе. Мы понимаем, что приемы ТРИЗ технологии не конфетка, чтобы понравиться всем. И возможно у данной технологии даже не блестящая обертка, чтобы каждый педагог просто полюбил и стал применять приемы данной технологии. Поэтому каждому из вас мы предлагаем развернуть «эту» конфетку, что прочувствовать всю сладость и вкус технологии ТРИЗ.